

SEMINAIRE 5 : « APPROCHES ECONOMIQUES ET GESTIONNAIRES DE LA DYNAMIQUE DES ENTREPRISES »

L'équipe enseignante :

Franck Aggeri (Mines)

Didier Chabaud (ATOM-Univ. Cergy),

Olivier Favereau (Paris-X),

Philippe Lefebvre (Mines), coordinateur

Michel Nakhla (Mines)

Ce séminaire vise à faire dialoguer, autour de quelques objets de recherche et d'action, des approches économiques et des approches gestionnaires. L'enjeu est de mieux situer les apports respectifs de ces deux disciplines, leurs complémentarités, différences, divergences ou convergences d'approche.

L'éclairage apporté dans le séminaire sur cette question, centrale, est ouvert, tant en raison de la variété des objets autour desquels s'effectuent ces confrontations, que de la variété des courants de gestion et d'économie mobilisés autour de ces objets.

Le séminaire vise à présenter et faire dialoguer, autour de cas concrets, approches économiques et gestionnaires des entreprises. A cette occasion, les courants suivants seront abordés et relus :

- Théorie de l'agence, théorie des coûts de transaction, théorie(s) des contrats, économie des conventions, théories évolutionnistes, école de la régulation.
- Systematic management et scientific management, approche chandlérienne des innovations organisationnelles, école de la contingence, approches contemporaines de gestion de production, gestion de projet, théories de la conception, gestion des ressources humaines, théories des relations industrielles, théorie des ressources, théories de l'apprentissage organisationnel

Ces courants ne sont pas supposés nécessairement connus des étudiants mais sont présentés à chaque fois de façon rapide, de manière à pouvoir suivre et discuter les interprétations des cas proposées par les enseignants.

Ce dialogue entre approches économiques et gestionnaires est organisé autour de cinq thèmes, éclairés par des cas concrets, qui permettent de balayer cinq objets importants des recherches en théorie des organisations. Chacun de ces points fera l'objet d'une mise en perspective historique. On abordera successivement :

1. Comment penser les notions de hiérarchie et de division du travail, en économie et en gestion ?
2. Comment penser les formes d'organisation du travail en production, notamment les organisations en équipes, en économie et en gestion ?
3. Comment penser les contrats et relations contractuelles en économie et en gestion ?
4. Comment penser les dynamiques d'innovation collective en matière de développement durable et responsabilité sociale des entreprises, à partir de l'économie et à partir de la gestion ?
5. Comment penser les formes de gestion des ressources humaines et de relations industrielles, en économie et en gestion ?

Ces cinq points constituent le plan de la première partie du séminaire, qui consiste en 30 heures de cours :

1. Approches économiques et gestionnaires de la naissance des entreprises et du développement des formes organisationnelles dans l'histoire (Philippe Lefebvre)
2. Approches économiques et gestionnaires des formes d'organisations du travail en production (Didier Chabaud)
3. Approches économiques et gestionnaires des contrats internes et externes, notamment en conception (Michel Nakhla)
4. Approches économiques et gestionnaires des dynamiques d'innovation collective (Franck Aggeri)
5. Approches économiques de dispositifs de gestion des ressources humaines et des relations industrielles (Olivier Favereau)

Ces cours partent de l'exposé de cas concrets et dégagent les questions plus générales posées à travers ces cas. Ils mobilisent ensuite diverses théories, empruntées d'un côté à l'économie, de l'autre à la gestion, pour proposer diverses interprétations de ce qui se passe et pour éclairer les voies possibles d'action. C'est autour de ces analyses de cas concrets que s'organise donc le débat sur les apports et limites respectifs des diverses théories économiques et gestionnaires. Les étudiants disposent à l'avance de textes, tant sur les cas que sur les théories, destinés à favoriser leurs questions, participation et réactions aux interprétations proposées par les enseignants.

Dans la seconde partie du séminaire, les étudiants présenteront leurs travaux, préalables à la rédaction du mémoire (majeur ou mineur) : 10 heures sont consacrées à ces présentations-discussions.